

# PRÉSENTATION DE LA CANDIDATURE DE BENOÎT MAXWELL

## Les motivations initiales de l'adulte

Leur famille ayant, à l'époque, à faire face à de sérieuses difficultés, Benoit et ses deux frères n'ont pu bénéficier du soutien nécessaire concernant leur scolarisation. Dans ces circonstances, Benoit a eu du mal à s'adapter à l'environnement scolaire. À l'école primaire, il avait de la difficulté à se concentrer sur son apprentissage et n'a pu acquérir les compétences de base en lecture et écriture. Dès son entrée à l'école secondaire, Benoit a été intégré dans une classe de cheminement particulier, où il n'a malheureusement pas pu acquérir les connaissances de base en lecture et écriture qu'il n'avait pu développer à l'école primaire. Aîné des trois enfants, Benoit a quitté l'école à l'âge de 13 ans pour devenir éboueur.

En 2011, désormais âgé de 22 ans et jeune père de famille analphabète, Benoit a décidé d'entreprendre une formation au Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO) afin d'apprendre à lire et à écrire ainsi que de développer des compétences personnelles et citoyennes, ce qui lui permettrait de mieux assumer ses responsabilités familiales et de faciliter son cheminement professionnel. Quatre ans plus tard, exerçant toujours le difficile métier d'éboueur et désormais père de quatre jeunes enfants, Benoit a su surmonter ses craintes et faire preuve de beaucoup de volonté et de persévérance. Réalisant le bien fondé de ses démarches, il désire plus que jamais améliorer ses aptitudes en lecture et écriture, afin de pouvoir aider ses enfants avec leurs devoirs et leçons, et ainsi leur offrir le soutien qu'il n'a malheureusement pas pu lui-même recevoir. De plus, il désire optimiser ses chances d'assumer d'autres responsabilités au sein de la compagnie de collecte d'ordures, comme être en charge des plaintes des citoyens. Il envisage même de changer de métier d'ici deux à trois ans : il a comme projet de passer ses examens pour obtenir un permis de conducteur de camion.

## Les obstacles rencontrés et franchis

Le défi principal auquel Benoit fait face est la disponibilité et la gestion de l'horaire travail/famille avec celui de la formation en alphabétisation au CEBO, laquelle se déroule un soir par semaine, de 18h30 à 21h30. Le métier d'éboueur est un métier très difficile au niveau physique et exige de Benoit qu'il se lève très tôt et travaille de longues heures de travail, de 10 à 12 heures par jour, à l'extérieur, beau temps mauvais temps. Certaines périodes de l'année sont beaucoup plus occupées et requièrent qu'il fasse des heures supplémentaires. Aussi, avec quatre jeunes enfants et sa conjointe qui a effectué un retour aux études, Benoit a une vie de famille bien remplie et de nombreuses responsabilités. Il lui arrive donc de se présenter en retard à la session de formation à cause de ses responsabilités professionnelles ou familiales.

Malgré le stress, la fatigue et les retards, Benoit a su démontrer une très grande persévérance depuis qu'il a entrepris la démarche de formation il y a quatre ans et a continué de venir à la session hebdomadaire. En outre, la poursuite de la formation dans le but de permettre à Benoit d'atteindre ses objectifs a entraîné des frais particuliers pour lui et sa conjointe.

### **Les résultats atteints et les changements qu'a entraînés l'acquisition de ces nouvelles connaissances**

Les progrès de Benoit sont remarquables et font la fierté de sa conjointe et de l'équipe du CEBO. En quatre ans, Benoit, qui avait dû commencer par apprendre l'alphabet et les sons des différentes voyelles et consonnes, a appris à lire les syllabes simples et complexes, ce qui lui a permis de lire et écrire des mots, puis des phrases simples. Grâce à sa formation au CEBO, Benoit a appris à lire et à écrire, ce qui, selon ses dires, lui a ouvert de nouvelles portes. Tout d'abord, dans l'exécution de son travail d'éboueur, il peut désormais lire les noms des rues et remplir des documents comme le journal de bord de l'employé et les plaintes des clients.

De plus, son analphabétisme l'ayant amené, par le passé, à ne jamais oser assumer pleinement ses compétences et responsabilités citoyennes, dont son droit de vote, Benoit entrevoit de nouvelles façons de s'impliquer dans son milieu et sa communauté, incluant entre autres les élections municipales, provinciales et fédérales.

Aussi, autrefois très dépendant de sa conjointe pour l'accomplissement de plusieurs responsabilités familiales, Benoit est désormais en mesure de s'investir davantage et d'appuyer sa partenaire au sein de la famille. Il peut ainsi dresser la liste d'épicerie, payer les factures, écrire les cartes de Noël ou envoyer des messages à la famille et aux amis par l'entremise de Facebook. Il arrive aussi à lire les documents gouvernementaux tels que les impôts, les allocations familiales et la pension alimentaire. Mais ce qui le rend le plus fier, c'est d'être en mesure de passer du temps de qualité en tant que parent à aider ses enfants de 6 et 8 ans avec leurs travaux scolaires et à raconter des histoires à leur frère et leur sœur de trois ans et un an à l'heure du coucher.

Finalement, l'expérience de Benoit au CEBO lui a permis de développer sa confiance en lui et d'avoir des rêves, comme celui de pouvoir changer de travail. Désormais capable de lire un vocabulaire plus spécialisé, Benoit a commencé cette année, avec l'aide de sa tutrice, à lire et étudier le contenu du guide Conduire un véhicule lourd, en préparation pour l'examen de permis de conduire de classe 3.

**En quoi la démarche de ce candidat peut servir de modèle pour d'autres adultes dans une situation similaire**

En somme, Benoit a su faire preuve de beaucoup de volonté et de persévérance et se veut une source d'inspiration et un modèle pour ses deux frères, eux-mêmes jeunes adultes analphabètes, mais aussi pour plusieurs de ses collègues au travail et au CEBO. Malgré un cheminement parsemé d'embûches, les accomplissements de Benoit démontrent qu'il est possible, pour les adultes analphabètes, de développer leurs capacités, d'atteindre leurs objectifs et d'aspirer à une amélioration de leurs conditions professionnelles, et de mieux assumer leurs responsabilités familiales et citoyennes.

Nicole Patenaude

Directrice



Marylène Dessureault

Tutrice

## BENOÎT MAXWELL

J'ai commencé à aller au Centre de formation de base dans l'Outaouais, le CÉBO, il y a quatre ans, à l'âge de 20 ans. Dans ce temps-là, j'étais analphabète et je ne savais pas lire ni écrire : je pouvais juste écrire mon nom. Grâce à ma formation au CÉBO, j'ai appris à lire et à écrire, et cela m'a ouvert de nouvelles portes. Premièrement, dans mon travail d'éboueur, j'arrive maintenant à lire les noms des rues et à remplir les documents comme le journal de bord et les plaintes des clients. Deuxièmement, je suis capable d'aider ma conjointe avec les tâches familiales comme faire la liste d'épicerie, payer les factures et écrire les cartes de Noël. J'arrive aussi à lire les papiers envoyés par le gouvernement comme par exemple les impôts, les allocations familiales et la pension alimentaire. Troisièmement, je suis capable de parler avec mes amis et ma famille sur Facebook. Mais ce qui me rend le plus fier, c'est que je suis capable d'aider mes enfants de 6 et 8 ans avec leurs devoirs et leurs leçons et je peux raconter des histoires à leur frère et leur soeur de trois ans et un an. Finalement, ce que j'ai appris au CÉBO m'a permis de développer ma confiance en moi et d'avoir des rêves de pouvoir changer de travail. Grâce au CÉBO je suis en train de me préparer pour passer l'examen de classe 3 pour conduire des véhicules poids lourds. Aussi, un jour, j'aimerais pouvoir compléter des études et avoir mon diplôme pour devenir plombier ou électricien. Grâce au CÉBO je sais que je peux le faire.



Benoît Maxwell

Apprenant